



İSTANBUL - EYÜPSULTAN
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ARALIK 2024

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE ÖNERİ ANKETİ

*ANALİZ VE
DEĞERLENDİRME RAPORU*



Giriş

Değerli Öğretmen Arkadaşlarımız,

Eyüpsultan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürürken sahada sizlerin ihtiyaçlarını belirlemek, varsa çözüm ve önerilerinizi almak üzere sizlerle bir anket çalışması paylaştık. Anket sonuçları ile sizlerin görüş ve önerilerini de dikkate alarak hazırlamış **olduğumuz yıllık eylem planımıza** dâhil ettiğimiz yerel proje faaliyetlerimizi de içeren bu çalışmayı sizlerin bilgilerine sunuyoruz.

Eyüpsultanımızda eğitim-öğretim faaliyetlerinin en verimli şekilde gerçekleşmesinde en önemli rolün siz kıymetli öğretmenlerimizin desteklerinde ve çabalarında olduğunu biliyoruz. Bu çalışmaya katılarak, eğitim planlamalarımıza katkı sağladığınız için hepinize teşekkür ederiz.

Anket Sonuçları

Değerli Öğretmen Arkadaşlarımız,

Eylül ayı içerisinde çevrimiçi ortamda sizlere 2 sorudan oluşan bir anket ilettik.

1. 'Eyüpsultan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nden proje ve etkinlikler bağlamında neler bekliyorsunuz?
2. Kendi okulunuzda ne tür proje ve faaliyetler planlıyorsunuz?

Görüş ve önerilerini sunmak isteyen 650 öğretmenimiz anketi cevapladı. Cevaplarınızın hepsi tek tek okundu, kategorize ve analiz edildi.

Eğitim projeleri planlamalarına dâhil edilecek cevaplar altı ana başlık halinde toplandı:



1. **Öğretmenlerimizin % 42'si** bizden projeler yapmamızı ve etkinlikler düzenlememizi talep etti. Üstelik bu projelerin, uygulanabilir, takip edilebilir, planlı, daha fazla sayıda öğrenciyi kapsayan, yaparak yaşayarak öğrenme yöntemiyle ve öğrenci merkezli, ders saatlerinin dışında değil de daha az zaman alan ve etkili, tek bir zümreye veya belirli öğretmenlere hasredilmeyen projeler olması gerektiği ifade edildi. Eğitimin, birkaç zümrenin değil, tüm paydaşların ortak işi olduğu, projelerin zamanında ve herkese duyurulmasıyla birlikte iletişim sorunları yaşanmayacağı, bu bilgilendirmeyi yaparken de teşvik edici olunmasının daha etkili olacağı ifade edildi.

Millî ve manevi değerlerimizin korunması ve aktarılmasını sağlayacak ve farkındalık yaratacak faaliyetlerin ihtiyaç olduğu söylenip, verilmesi gereken asıl kazanımların gizli öğrenme şeklinde gerçekleştirilmesi gerektiği, çocuklarımızın beden ve ruh sağlıkları için, sporun ne kadar önemli olduğu ve sportif faaliyetlerde aktif olan öğrencilerin, olumsuz davranışlarında azalma olduğu, bu tür faaliyetlerin de sadece beden eğitimi öğretmenleriyle sınırlı kalmaması gerektiği, buna uygun bir politika geliştirilmesinin gerekliliği vurgulandı.

Tüm öğrencilerimize Maarif Modelimizde de altı çizilen '**etkin okur**' kimliği kazandırmaktan, okuma alışkanlığının okul öncesi ve ilkokul döneminde kazanılması gerektiğinden, sadece okulda değil okul dışında da okuma etkinlikleri yapılabilmesinden, öğrencilerin aileleriyle birlikte de okuma faaliyetleri yapmasının olumlu etkisinden, yaratıcı yazma ve okuma etkinliklerinin gerekliliğinden, bu bağlamda Bakanlığımızın, İlimizin ve Valiliğimizin projelerinin etkili olup, verim alındığından, ara sınıflarda okur-yazar olamayan öğrenciler için 'okuma yazma sınıfı' projesi olabileceğinden bahsedildi. Bilimsel, sanatsal ve sportif projelerle de ilçemizin daha yukarıya taşınacağı ifade edildi.

2. **Öğretmenlerimizin % 23'ü** ise, daha donanımlı öğretmenler olabilmek adına eğitimler planlamamızı istedi. Özellikle de teknolojiye yeni gelişmeler, yapay



zeka, güzel sanatlar, ölçme değerlendirme yeni yöntemler, etkili eğitim öğretim, sınıf yönetimi, akıl ve zeka oyunları, robotik kodlama, öğrenci koçluğu, Erasmus+, e-Twinning ve TÜBİTAK projeleri, proje yazma eğitimleri, çevrimiçi seminerler, alanında uzmanlar tarafından verilen branş bazlı seminerler, rehberlik eğitimleri, özel eğitim öğrencileri için eğitimler, geogebra eğitimi, yabancı dil eğitimi, halk oyunları, öğretmenler için özel öğrenme güçlüğü eğitimi, Web 2 araçları, afetlere hazır olma ve tatbikat eğitimleri, ilkyardım eğitimleri, ses ve diksiyon eğitimleri, teknoloji bağımlılığı ile mücadele seminerleri, uygulamalı eğitimler ve atölyelerden bahsedildi. Meslek liselerinin, kültürümüzün kadim uygulaması ahilik sisteminin beşiği olduğu gerçeğini yeniden hatırlatmanın önemi vurgulandı. 'Belki bir proje değil ama çocuklara selam alıp vermeyi, günaydın demeyi, doğru davranışı, dürüst olmayı, iyi niyet ve hoşgörüyü, sorumluluk almayı öğretmek ve bunu davranışa dönüştürmelerine yardımcı olmak çok önemli' denildi.

3. **Öğretmenlerimizin % 19'u**, geziler konusunda, okul gezileri organizasyonlarının kolaylaştırılmasının (özellikle servis temin edilmesi noktasında) sağlanması gerektiğini, çocuklara kültürel ve tarihi yerlere geziler yapılmasını, yaşadığımız coğrafyadaki bize ait olan ve bizden önceki kültürel ve sosyal hayatın yeni nesile aktarılmasını, bu şekilde milli değerlerimizin korunması anlamında çok önemli olduğunu, fabrika, atölye, tarihi eser vb. yerlere okul gezileri düzenlenmesinin önemini, geniş çaplı fidan dikimleriyle okullar adına hatıra ormanları oluşturulabileceğini, gezi ve gözlemlerin, yaparak yaşayarak öğrenme deneyimleri konusunda daha iyi imkanlar sağladığını ve iklim ve çevre farkındalığı ile ilgili projeler geliştirilebileceğini, ilçemizde öğrencilere doğa, çevre ve hayvan sevgisi kazandırmaya yönelik etkinliklerin gerçekleştirilmesinin, onların empati yeteneği yüksek, çevreyi ve doğayı korumaya önem veren bireyler olarak yetişmesine destek olacağını ifade ettiler. 'Okul dışı programlar için her okulda belli sınıf düzeylerine göre belli yerleri gezme bir sistematığe göre



yapılsa çok iyi olur' denildi. Çocukların profesyonel tiyatrolar ile tanıştırılması, dezavantajlı öğrencilerimiz için ücretsiz geziler düzenlenmesi, coğrafi geziler planlanması ve her öğrenciye mutlaka bir defa Eyüpsultan gezisinin yapılması gereğinden bahsedildi.

4. **Öğretmenlerimizin % 8'i ise**, motivasyon çalışmaları adına, öğretmenler arasında ayrımcılık yapılmamasını, çalışan, üreten, görevini layıkıyla yapan öğretmenlerin ödüllendirilmesini, okullara moral desteği verilmesini, mobing ve adil olmayan görev dağılımları yapılmamasını, saygı ve itibarın önemini, okullarda yapılan projelerin ve yarışmaların daha fazla önemsenmesi, desteklenmesi ve ödüllendirilmesini, okullar arasında daha çok diyalog ve uygulama örneklerinin paylaşımının organize edilmesini, proje bilgilendirmelerinde daha teşvik edici olunmasını, okulda yapılan projelerin ilçemiz tarafından desteklenmesi ve devam ettirilmesini, öğretmenler için daha fazla sosyal etkinlikler düzenlenmesinin gereğini ifade ettiler.
5. **Öğretmenlerimizin % 5'i**, turnuvalar ve bilgi yarışmaları konusunda, kısa süreli olmayan; spor turnuvaları, spor dışındaki alan turnuvaları, zekâ oyunları turnuvaları, yabancı dil gelişimini destekleyen turnuvalar ve bilgi yarışmalarıyla eğitimin daha verimli, eğlenceli ve renkli hale geleceğini ifade etti. 'Keşke bir Güzel Sanatlar Lisemiz olsa' diye ifade edilip, ilçe geneli Türk Sanat Müziği ve Türk Halk Müziği yarışmaları da önerilmiş oldu.
6. **Öğretmenlerimizin % 3'ü ise**, veli eğitimleri bağlamında, veli- öğretmen iletişim semineri verilmesinin, veliler için ayrıca aile eğitim seminerleri düzenlenmesinin gereğinden bahsedip, Veli Akademilerine velilerin gereken ilgiyi duymadıklarını da ifade etti.



Görsel 1 Öğretmen Görüş Anketi Sonuçları Grafiği

Yerel Proje ve Faaliyetlerimiz

Eyüpsultan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, sizlerden gelen görüşler üzerine **yıllık eylem planımızı** güncelleyip, taleplerinize daha fazla cevap verebilecek hale getirdik. Bakanlığımız ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz uhdesinde yürütülen proje çalışmalarına ek olarak ilçemize özgü proje ve faaliyetler planladık.

Bizden verimli, kapsayıcı, kültürel, bilimsel ve erdem değer eylem çerçevesinde projeler ve etkinlikler planlamamızı istediniz. Bunun için biz de;

- Öğrencilerimizin bütüncül gelişimlerini, akademik ve sosyal başarılarını sistematik şekilde takip edip, tedbirler alabileceğimiz '**BEN DE VARIM**' projemizi geliştirdik.



- Öğrencilerimizin fen, uzay ve matematik bilimlerinde atölye çalışmaları yapıp, ardından elde ettiği sonuçları değer ve eyleme nasıl dönüştürebileceklerini bulacakları **'DEĞERLERİM DOĞADA'** projemizi geliştirdik.
- Bir İstanbullu ve Eyüpsultanlı olarak, tüm öğrencilerimizin yaşadıkları bu kadim ve tarihi mekânı eser eser gezerek, eserin banisi, mimarı, hikâyesi ve sanat tarihi hakkında, yerinde eğitim ve okul dışı eğitim anlayışıyla **'KÖK SALDIM İSTANBUL'A'** projemizi planladık.
- **'EYÜPSULTAN TARİHİN İZİNDE'** projemizle de, öğrencilerimiz okullarına ismi verilen tarihteki önemli şahsiyetleri, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile tanıyor, tarihle bağ kuruyorlar.
- Öğretmenlerimizi en fazla ihtiyaç duydukları alanlarda mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyebileceğimiz **'E-ÖĞRETMEN: EYÜPSULTAN ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ'**ni planladık. Ayrıca öğretmenlerimizin motivasyonlarını arttırmak amaçlı günlük olarak ve farklı mekânlarda, eğlenip, birbirinden farklı hobi alanlarında hoşça vakit geçirebileceğiniz **'EYÜPSULTAN ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ'** çalışmalarımızla da öğretmenlerimizle birlikte olacağız.
- Yine aynı amaçla öğrencilerimiz için de, öğretmenlerimizin farklı alanlarda okul dışında, öğrencilerimizin faydalanacağı **'EYÜPSULTAN ÖĞRENCİ ATÖLYELERİ'** planladık.
- Okuma alışkanlığı kazandırıp, öğrencilerimizi **'etkin okur'** yapabilme adına, var olan projeleri titizlikle devam ettirip, ilçemizdeki **kütüphanelerle işbirliği** yaparak farklı ve güzel mekânlarda bu çalışmalarını yürütecek planlamalar yapıyoruz.
- Zaman planlaması kazandırma ve olumsuz davranışların azalması adına pilot okullarımızda **'ZİLSİZ OKUL'** uygulamasına geçiyoruz.
- Öğrencilerimizde **hitabet** becerisi geliştirip, sosyalleşmelerini sağlamak, pek çok alanda yetenek ve başarılarını göstermeleri adına, **münazara** yarışmaları, **spor** turnuvaları, **bilgi yarışmaları**, **İlçe Tiyatro Grubu** gibi etkinlikler planladık.



Değerlendirme ve Sonuç

Yukarıda belirttiğimiz yerel proje çalışmalarımızı Ekim ayı itibariyle pilot olarak belirlediğimiz okullarımızda uygulamaya başladık. Bu projelerin uygulanmasında elde ettiğimiz ilk izlenimler, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizden gelen geribildirimlerle birleştirildiğinde, olumlu yönde olduğu görülmektedir.

Bu çalışmaların, eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve öğrencilerimizin daha donanımlı bireyler olarak yetişmesi adına önemli bir zemin oluşturacağına inanıyoruz. Gelecekte de bu tür katılımcı ve geri bildirim odaklı yaklaşımlarımızı sürdürerek, eğitimde yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmeye devam edeceğiz.