****

**ÖĞRETMENİM BENİMLE PROJESİ**

**2023**

1. **PROJENİN AMACI**

Bu projeyle, İstanbul’da örgün eğitim içerisinde bulunan ve anne veya babasını  
kaybetmiş, ebeveyn yoksunluğu yaşayan, depremde kayıp yaşamış, şehit ve gazi çocuğu,  
yurtlarda ve çocuk bakım kuruluşları kalan öğrencilerin öğrenci yönlendiriciliğiyöntemi ile  
desteklenerek akademik başarılarının artırılması ve okul devamsızlıklarının önüne  
geçilmesiyle beraber bu öğrencilerimizin eğitim-öğretim sistemine kazandırılması  
hedeflemektedir. Akademik başarı, yüksek öğrenime hak kazanma ve meslek edinimi  
sağlayacağı için kalıcı bir destek olarak düşünülmüştür. Proje kapsamında çok yönlü gelişim  
sağlanarak öğrenciler dışında, akranlarının öğretmen, idareci ve veli farkındalıklarının da  
oluşturulması amaçlanmaktadır.

Proje kapsamındaki dezavantajlı ve özel politika gerektiren öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi, evdeki eğitim ortamlarının tespit edilerek iyileştirme çalışmaları yürütülmesi de projenin amaçları arasında yer almaktadır. Devletimizin tüm kurumlarıyla sağladığı desteğin hissettirilmesi en önemli amaçlarımızdan biridir.

Sosyal, ekonomik, kültürel ve akademik alanlarda çeşitli problemler yaşayan anne-baba kaybı yaşamışebeveyn yoksunluğu yaşayan, depremde kayıp yaşamış, şehit ve gazi çocuğu,  
yurtlarda ve çocuk bakım kuruluşlarında kalan öğrencilerin; kendilerine ve çevrelerine olan güvenlerini artırmak, aileleri ve arkadaşlarıyla iyi ilişkiler geliştirebilmelerini sağlamak, sosyal-duygusal becerilerini artırmak, kariyer belirleme hususunda yol haritası oluşturmalarını sağlamak ve akademik performanslarını yükseltmek, bilim, sanat ve kültür odaklı etkinliklerle gelişimlerinin desteklenmesi projenin amaçları arasındadır.

1. **PROJENİN GEREKÇESİ**

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Millî Eğitim Temel Kanunu eğitimde her bireye fırsat ve imkân eşitliği sağlanmasınıyasal olarak güvence altına almaktadır.Eğitimde genellik ve eşitlik ilkesine göre; her yurttaş, hiçbir ayırım gözetilmeksizin öğrenim ve eğitim hakkına sahip olduğu belirtilmiştir. Kaynaştırma genelgesinde ise (a) Kanun’un 7’nci maddesinin “Eğitim Hakkı” ile 8’inci maddesinin “Fırsat ve İmkân Eşitliği” başlığı altında, “*Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.*” hükmü yer almıştır.

Akademik başarının öğrenme hızı, zeka gibi zihinsel etmenlerle, benlik saygısı, kişilik yapısı, öz-yeterlik, motivasyon ve ders çalışma alışkanlıkları gibi duyuşsal etmenlerle, annebaba tutumu, ailenin sosyo-ekonomik durumu, okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin yeterliliği ve tutumu gibi çevresel etmenlerle ilişkili olduğu farklı araştırmalar tarafından belirtilmektedir (Arıcı, 2007; Howie ve Pieterson, 2001; Şevik, 2014; Wang, 2004). Türkiye’de gerçekleştirilen araştırmalarda, akademik başarıyı, öğrenciden, okuldan ve aileden kaynaklı bazı faktörlerin etkilediği belirlenmiştir (Arıcı, 2007; Polat, 2009; Özer ve Anıl, 2011; Dağdelen, 2013; Şevik, 2014). Bu noktada akademik başarıyı etkileyen öğrenci kaynaklı faktörler, benlik saygısı, özyeterlik, motivasyon ve ders çalışma alışkanlığı olarak bulunmuştur (Dadlı, 2015; Klomegah, 2007; Özer ve Anıl, 2011; Şevik, 2014).Bu projenin aktif etki alanı eğitim öğretim ortamlarını dolayısıyla öğrencinin genel durumunu iyileştirmeyi öngörmektedir.

1. **BİLİMSEL DAYANAK**

**Ebeveyn Kaybının Çocuk Üzerindeki Etkileri**

Kayıp, bireylerin yaşamında önemli yer tutan bir yaşam olayı olarak değerlendirilmektedir. Olumsuz bir yaşam olayı olarak değerlendirilen kayıp, özellikle kaybedilen kişi anne ya da baba olduğunda çocukların ruh sağlığını etkilemektedir. Çocukluk çağındaki yakın kaybının depresyon ile ilişkili olabileceği saptanmıştır. Ebeveyn kaybı literatürde ruhsal bir travma olarak ele alınmaktadır. Ebeveyn kaybı yaşayan çocukların psikolojik, davranışsal ve duygusal açıdan savunmasız hale gelmektedir (Uluğ, 2008). Anne baba kaybının öncelikle bakım veren kişinin ve bağlanma figürünün kaybı demektir.

Anne babanın kaybı; kayıpla beraber çocuğunun hayatında birçok alanda değişliklere yol açmaktadır (Nolen&amp;Hoeksema&amp;Larson,1999). Sadece bir ebeveyni kaybetmek diğer ebeveynin sorumluluklarının artması ve diğer ebeveynin duygusal olarak etki düzeyine göre; çocuk diğer ebeveynini de kısmı olarak kaybedebilir. Bu durum diğer kayıplarda da söz konusudur. Örn. Ebeveynlerin boşanması, ebeveynin hapiste olması, hasta olması ya da ebeveynlerinin işlevsiz olması gibi. Bir dizi çalışmalar, tek ebeveynli ailelerdeki çocukların daha düşük notlar, daha zayıf okul devamlılığı, daha yüksek okul terk oranları ve okul yetkilileriyle daha fazla sorun yaşadıkları görülmüştür (Astone &amp; McLanahan, 1991; Downey, 1994; Hetherington, Camara, &amp;

Featherman, 1983; Krein &amp; Beller, 1988; McLanahan, 1985; Pong, 1997 McLanahan, 1985; Pong, 1997).

Ülkemizde anne ölümlerinin çocuk üzerinde olumsuz etkileri daha büyüktür; çocuğun

annesini kaybetmiş olması çocukların okula devam etmesi ile ilgili ciddi sorunları beraberinde getirmektedir (Gertler, Martinez, Levine&amp;Bertozzi, 2003).

**Öğretmen ve Sosyal Desteğinin Risk Grubundaki Öğrencilerin Davranışlarına Etkisi**

Ebeveyn kaybı olan yas sürecindeki çocuklar ev halkının dışında destek aldıklarında yas

sürecini daha az zorlukla atlatmaları olasıdır. Her ne kadar her çocuk bu desteği farklı

deneyimleyecektir ancak bu destek çocukların olumlu duygusal sağlık ve yetenek gibi sağlıklı sosyal-duygusal beceriler, sosyal bağları güçlü bir şekilde sürdürmek gibi beceriler kazanmalarına ayrıca yetişkin olduklarında hayattan tatmin edici düzeyde keyif almasına yardımcı olacaktır (Schonfeld&amp; Qucackenbush,2021).

Ebeveyn kaybı bir çocuğun karşılaşabileceği en travmatik olaylardan biridir. Yas sürecinde öğretmenlerin rolü ve görevleri oldukça önemlidir. Çünkü öğrenciler onların bilgi ve birikimlerine olduğu kadar, desteklerine de ihtiyaç duyarlar. Onların gözünde yalnızca bir eğitimci ya da öğretmen değil, aynı zamanda saygı uyandıran bir figür, rol model ve hatta bazen de sırdaş olurlar (Dyregrov ve Idsoe, 2013).

Yıldırım (1998), çalışmasında akademik başarısı yüksek ve akademik başarısı düşük öğrencilerin sosyal destek düzeylerini araştırmış ve başarısı yüksek olan öğrencilerin aile ve öğretmenden alınan sosyal destek puanlarının da yüksek çıktığını belirterek sosyal desteğin önemli bir unsur olduğunu vurgulamıştır. Kızıldağ (2009, akt. Akeren 2017, 66), lise öğrencilerinin sosyal destek düzeyleri ve akademik başarıları arasındaki ilişkiyi incelemiş ve sosyal desteğin akademik başarıyı anlamlı şekilde yordadığını belirtmiştir.

Öğretmenlerin yas sürecinde bir çocuğa yapabileceği en önemli müdahalelerden biri de onu evinde hissettirmektir. Öğretmenlerin hayatta kalan ebeveyn ya da vasileri ile birlikte süreci doğru bir şekilde yönetmeleri, öğrencilere psikolojik destek sunarak bütüncül bir yaklaşımla müdahalede bulunması; öğrencinin psikolojik dayanıklılığına katkı sunacaktır. Bilimsel literatüre genel olarak bakıldığında; her ne sebepten olursa olsun ebeveyn kaybı yaşamışçocuklara sunulan öğretme ve sosyal desteğin; öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusalalanına olumlu yansıdığı görülmüştür.

1. **KAPSAM**

Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmi okullarda eğitim ve öğretim gören okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarındaöğrenim gören anne-baba kaybıyaşayan, , ebeveyn yoksunluğu yaşayan, depremde kayıp yaşamış, şehit ve gazi çocuğu,yurtlarda ve çocuk bakım kuruluşlarında kalan öğrenciler.

* Ebeveyn kaybı yaşayan öğrenciler
* Şehit ve gazi çocukları
* Depremden etkilenen çocuklar
* Çocuk bakım kuruluşlarında ve yurtlarda kalan çocuklar

**UYGULAMA SÜRESİ**

Proje, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacaktır.

1. **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAALİYET TAKVİMİ**

**OKUL ÖNCESİ**

Okul öncesi eğitimde öğrencilerin beceri temelli zihinsel, bedensel, duygusal yönden gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda planlananokul içi etkinliklere proje kapsamındaki öğrencilerin aktif katılımının sağlanması ve kayıp/yas psikolojisi konulu veli-öğretmen eğitimleri düzenlenmesi amaçlanmaktadır.

Bunun yanında ebeveyn kaybı yaşamış öğrencilere yönelik;

* Yaratıcı drama
* Oyun, Resim ve Müzik Terapi
* Masal Etkinlikleri planlanmaktadır.

**İLKOKUL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyet** | **Uygulama Takvimi** | **Koordinatör** |
| **1** | -Proje metnini güncellenip onaya sunulması  -Projenin ilçelere ve okullara gönderilmesi | 11.9.2023-15.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **2** | -İlçelerde projeden sorumlu koordinatör belirlenmesi.  -İlçe Koordinatörleriyle sene başı koordinasyon toplantısı | 18.9.2023-22.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **3** | -Proje hedef öğrencilerinin tespit edilmesi  -İlgili okullarda proje sorumlusu idareci ve rehber öğretmen belirlenmesi ve ilçe toplantılarının gerçekleştirilmesi | 25.9.2023-  29.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **4** | Okullarda Projenin öğretmenlere anlatılması  Öğrencilere öğrenci danışmanlığı yapacak gönüllü öğretmenlerin belirlenmesi (İlkokul için sınıf öğretmenleri) | 26.9.2023-  30.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **5** | -Hayvanları Koruma Günü etkinliği (4 Ekim) Binicilik Etkinliği  -Öğrencilerin Uzamış Yas Durumları Değerlendirme Çalışmaları | 2.10.2023-6.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **6** | İlçe Koordinatörlerine yönelik yas psikolojisi eğitimleriverilmesi | 09.10.2023-  13.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **7** | -Okul rehber öğretmenleri tarafından okul öğretmenlerine ve gönüllü danışman öğretmenlere yas psikolojisi seminerleri verilmesi | 16.10.2023-  20.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **8** | -Orman Müdürlüğü ile eşgüdümlü tüm ilçelerle fidan dikim etkinlikleri.  -Danışman Öğretmen Eğitimleri | 23.10.2023-  27.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **9** | Öğrencilere Yönelik “Zaman Yönetimi” konulu seminerler  Öğrencilerin ders başarı durumları ve kazanımların gerçekleşip gerçekleşmediğinin kontrol edilmesi (1. Yazılı Sonrası)  Ders başarısı düşük olan öğrencilerin başarısızlık sebeplerinin tespit edilmesi. İhtiyaç analizi doğrultusunda akademik destek çalışmaları planlanması. | 30.10.2023-03.11.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **10** | Kızılay Haftası etkinlikleri kapsamında Kan ve Organ Bağışı etkinlikleri  10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü etkinlikleri  Afet Eğitimleri (12 Kasım Afet Günü) | 06.11.2023-  10.11.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **11** | -Öğrenci **devamsızlık** durumlarının tespit edilmesi ve gerekli önlemleri içeren eylem planının uygulanması. (okula karşı olumlu tutum geliştirecek faaliyetler planlanması, sorumluluklar verilmesi ve akran grupları oluşturulması vb.) | 13-17 KASIM 2023  1.ARATATİL | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **12** | Rehber Öğretmenlere Yönelik Kariyer Rehberliği Seminerleri | 20.11.2023-24.11.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **13** | Öğrencilere yetenek tarama çalışmalarının yapılarak (4. Sınıflar) ve yeteneklerine uygun alanların tanıtımının yapılması, BİLSEM sınavlarına yönlendirilmelerinin sağlanması(Okul rehber öğretmenleri tarafından) |
| **14** | -Öğrencilerle yazılı öncesi etüt ve destek çalışmaları  -Dünya Çocuk Hakları Günü etkinlikleri  -Kodlama Eğitimleri (Test cevaplarını işleme bilgisi) (İlkokul)  -Engelliler Günü Etkinlikleri- Sanat Terapisi | 27.11.2023-01.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **15** | Öğrenme yöntemleri ve stratejileri semineri (öğrenci eğitimi) | 4.12.2023-8.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **16** | -Proje öğrencileri ileKütüphane ziyaretleri ve etkin okuma çalışmaları | 11.12. 2023-15.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **17** | -Tutum Yatırım ve Türk Malı Haftası etkinlikleri  -Danışman Öğretmen Eğitimleri | 18.12.2023-22.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **18** | -Etkin okuma becerileri (Öğrencilere seminer) | 25.12.2023  29.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **19** | -Kaygı Yönetimi Seminerleri |
| **20** | -Öğrencilerle yazılı öncesi etüt ve destek çalışmaları | 01.01.2024-05.01.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **21** | -Öğrencilerin karne bilgilerinin kontrol edilmesi, zayıf olan derslerinin iyileştirilmesi yönünde planlama yapılması. | 8.01.2024-12.01.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **22** | -İlçe Koordinatörleriyle ara değerlendirme toplantısı  -Proje **değerlendirme ara raporlama süreci**. | 15.01.2024-19.01.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **23** | -Eğitimde Drama uygulamaları Eğitimi (öğretmenlere yönelik) | 5.02.2024-9.02.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **24** | -Mezun buluşmaları Deneyim Paylaşımı Seminerleri | 12.02.2024-16.02.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **25** | -Öğrencilerin okul içi sosyal etkinliklere aktif katılımının sağlanması, | 19.02.2024-23.02.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **26** | -Öğrenci DanışmanlığıDeneyim Paylaşım Günleri | 26.02.2024-01.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **27** | -PDR uzmanları tarafından ilkokul öğrencilerine yönelik Mahremiyet Eğitimi verilmesi  - Bilim ve Teknoloji Haftası kapsamında İslam, Bilim ve Teknoloji Müzeleri ve Bilim Merkezleri Ziyaretleri | 04.03.2024-08.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **28** | -Matematik Becerilerinin Geliştirilmesi adına Pi Günü Etkinlikleri Planlanması | 11.03.2024-15.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **29** | -Meslek Tanıtım Seminerleri | 18.03.2024-22.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **30** | -Etkili ders çalışma ile ilgili seminer ve atölye çalışmaları  -Dünya Tiyatrolar Günü kapsamında tiyatro etkinliği  -Kütüphaneler Haftası Okuma Etkinlikleri | 25.03.2024-29.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **31** | -Öğrenciler için öz güven ve öz saygı konulu drama çalışmaları | 01.04.2024-05.04.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **32** | -Öğrencilere yönelik Akademik-Beceri Destek Çalışmaları | 8.04.2024-  12.04.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **33** | 15-19 Nisan ARA TATİL | 15.04.2024-  19.04.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **34** | -Proje öğrencilerine yönelik 23 Nisan Etkinlikleri kapsamında çocuk şenliği.  -Ramazan Ayı İftar Yemeği Planlanması | 22.04.2024-26.04.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **35** | -Proje kapsamındaki ortaokul öğrencilerine yönelik özsaygı ve özgüven konulu masal anlatımı ve masal okulu ziyareti. | 29.05.2024-03.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **36** | -Proje öğrencileri ile STEM veya Robotik laboratuvarı ziyareti. | 06.05.2024-10.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **37** | Öğrencilere yönelikDoğa ve Orman Açık Hava Etkinliği | 13.05.2024-17.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **38** | Okumaya geçen öğrencilerle birlikte tematik okuma etkinlikleri | 20.05.2024-24.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **39** | Proje kapsamındaki ilkokul öğrencilerine yönelik Uçurtma şenliği düzenlenmesi. | 27.05.2024-31.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **40** | Dünya Çevre Günü Etkinlikleri kapsamında öğrencilerinkatılımıyla fidan dikimi | 03.06.2023-07.06.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **41** | Öğrencilere yönelik tatili verimli geçirecek etkinlik örnekleri paylaşımı | 10.06.2024-14.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **42** | Öğrencilerin yılsonu başarı durumlarının değerlendirilmesi. |
| **43** | Proje kapanış toplantısının tertip edilmesi. | 17.06.2024-21.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **44** | Proje raporlarının hazırlanması. |

**ORTAOKUL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyet** | **Uygulama Takvimi** | **Koordnatör** |
| **1** | Proje metnini güncellenip onaya sunulması  Projenin ilçelere ve okullara yollanması | 11.9.2023-15.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **2** | İlçelerde projeden sorumlu koordinatörlerin belirlenmesi.  İlçe Koordinatörleriyle toplantı  İlçelerde Proje işleyiş toplantıları | 18.9.2023-22.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **3** | İlgili okullarda proje sorumlusu idareci ve rehber öğretmen belirlenmesi  Proje hedef öğrencilerinin tespit edilmesi | 25.9.2023-  29.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **4** | Okullarda Projenin öğretmenlere anlatılması  Öğrenci danışmanlığı yapacak gönüllü öğretmenlerin belirlenmesi | 26.9.2023-  30.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **5** | LGS aday öğrenciler için başarı durumlarının tespiti  LGS aday öğrenciler için çalışma takvimi oluşturulması | 2.10.2023-6.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| 09.10.2023-  13.10.2023  16.10.2023-  20.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **6** | Okul rehber öğretmenlerinin **okul öğretmenleri ve gönüllü öğretmenlere** yas psikolojisi semineri vermesi |
| **7** | Öğrencilerin ders başarı durumlarının kontrol edilmesi  Ders başarısı düşük olan öğrencilerin başarısızlık sebeplerinin tespit edilmesi  Ders başarısı düşük olan öğrencilerin *Destek kurslarına* alınması | 23.10.2023-  27.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **8** | Öğrenci **devamsızlık** durumlarının tespit edilmesi ve gerekli önlemleri içeren bir acil eylem planı oluşturulması (okula karşı olumlu tutum geliştirecek faaliyetler, sorumluluklar ve akran grupları vb.) | 30.10.2023-03.11.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **9** | -Projeye dâhil olan öğrencileri eğitim gördükleri okullarda ziyaret ederek bilgi edinilmesi  -LGS Akademik destek çalışmaları | 06.11.2023-  10.11.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| -Kızılay Haftası etkinlikleri kapsamında bağış kampanyası  -LGS aday öğrenciler için “Sınava Hazırlıkta Etkili Yöntemler” semineri  -LGS Akademik destek çalışmaları | 13-17 KASIM 2023  1.ARATATİL | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **10** | LGS aday öğrenciler için EBA kullanım ve destek soru paketlerine erişimlerinin sağlanması | 20.11.2023-24.11.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **11** | Etkili ders çalışma teknikleri seminerleri verilmesi  LGS Akademik destek çalışmaları | 21.11.2022-25.11.2022 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **12** | -Rehber Öğretmenlere yönelik “21. Yüzyılda Kariyer Rehberliği” seminerleri  -LGS Akademik destek çalışmaları  -Engelliler Günü etkinlikleri | 27.11.2023-01.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **13** | -Proje öğrencileri ile “LGS: Yeni Nesil Matematik Taktikleri” konulu seminer  -LGS Akademik destek çalışmaları | 4.12.2023-8.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **14** | -Öğrenme yöntemleri ve öğrenme stilleri konusunda farkındalık oluşturma (sunum-drama-sempozyum-proje çalışmaları vb)  -LGS Akademik destek çalışmaları | 11.12. 2023-15.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **15** | -LGS çıkmış soru çözümleri (online veya yüz yüze)  -Tutum Yatırım ve Türk Malı Haftası etkinlikleri | 18.12.2023-22.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **16** | -LGS sınavında başarı elde eden öğrencilerle deneyim paylaşımı buluşmaları  LGS Akademik destek çalışmaları | 25.12.2023  29.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **17** | -Ergenlik sorunları ve çözüm yolları (öğrencilere yönelik PDR uzmanları tarafından seminer)  LGS Akademik destek çalışmaları | 02.01.2024-05.01.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **18** | -Öğrencilerin karne bilgilerinin kontrol edilmesi, ortalaması düşük olan derslerinin iyileştirilmesi yönünde çalışma planı yapılması.  -Enerji Tasarrufu Haftası Boğaziçi Elektrik ile seminer gerçekleştirilmesi.  -LGS Akademik destek çalışmaları | 01.01.2024-05.01.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **19** | -İlçe Koordinatörleriyle ara değerlendirme toplantısı  -LGS Akademik destek çalışmaları  -Proje değerlendirme ara raporlama süreci. | 8.01.2024-12.01.2024  15.01.2024-19.01.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **20** | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **21** | Yetişkin Eğitimi Hizmet içi Kursu (Drama, öğrenci danışmanlığı) (Öğretmenlere)  LGS Akademik destek çalışmaları | 5.02.2024-9.02.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **22** | İletişim Engelleri temalı drama çalışmaları  LGS Akademik destek çalışmaları | 12.02.2024-16.02.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **23** | Öğrencilerin okul içi sosyal ve sportif etkinliklere aktif katılımının sağlanması (okul spor takımlarında bu öğrencilerimize mutlaka yer verilmesi hususunda bilgilendirmeler yapılması)  LGS Akademik destek çalışmaları | 19.02.2024-23.02.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **24** | -LGS aday öğrenciler için okul tanıtımları ve mezun öğrencilerle bir araya gelinmesi  -Yeşilay Haftası kapsamında “Bağımlılıkla Mücadele Seminerleri”  -LGS Akademik destek çalışmaları | 26.02.2024-01.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **25** | -Proje öğrencileri ile kayıp ve yas konuları ile alakalı drama çalışmaları  -Bilim ve Teknoloji Haftası kapsamında İslam Bilim ve Teknoloji Müzeleri ve Bilim Merkezleri gezileri | 04.03.2024-08.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **26** | Alanında başarılı kişiler ile meslek tanıtımları  LGS Akademik destek çalışmaları | 11.03.2024-15.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **27** | Matematik dersinde başarılı olma yolları konusunda bilgilendirme (Öğretmen-Öğrenci)  LGS Akademik destek çalışmaları  Orman Haftası Kapsamında etkinlikler | 18.03.2024-22.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **28** | -Dikkat ve Motivasyon konusunda bilgilendirme (öğrencilere yönelik seminer)  -Dünya Tiyatrolar Günü tiyatro etkinliği  -LGS Akademik destek çalışmaları | 25.03.2024-29.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **29** | Sınav Kaygısıyla Baş etme (Öğrenciye dönük bilgilendirme)  LGS Akademik destek çalışmaları | 01.04.2024-05.04.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **30** | ARA TATİL  LGS Akademik destek çalışmaları | 8.04.2024-  12.04.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **31** | LGS Akademik destek çalışmaları  Danışman Öğretmenler deneyim paylaşım günleri | 15.04.2023-  19.04.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **32** | Öğrencilerin okul içi sosyal etkinliklere katılımının değerlendirilmesi varsa başarılarının paylaşımı deneyim paylaşım günleri  23 Nisan Haftası kapsamında macera parkı etkinliği  LGS Akademik destek çalışmaları | 22.04.2024-26.04.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **33** | LGS Akademik destek çalışmaları  Danışman öğretmenler deneyim paylaşım günleri | 29.05.2024-03.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **34** | LGS Akademik destek çalışmaları | 06.05.2024-10.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **35** | -19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Kapsamında Etkinlikler Gerçekleştirilmesi  LGS Akademik destek çalışmaları | 13.05.2024-17.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **36** | -Proje kapsamındaki öğrencilerle arkeoloji müzesi gezisi  -LGS Akademik destek çalışmaları | 20.05.2024-24.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **37** | -Zaman Yönetimi ve boş zamanları planlama konulu bilinçlendirme (öğrencilere yönelik seminer)  -LGS Akademik destek çalışmaları | 27.05.2024-31.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **38** | LGS sınavlarında turlama teknik vb sınav taktikleri semineri  LGS Akademik destek çalışmaları | 03.06.2024-07.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **39** | Öğrencilerin yıl sonu başarı durumlarının değerlendirilmesi. | 10.06.2024-14.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **40** | Proje kapanış toplantısının tertip edilmesi.  Proje raporlarının hazırlanması. | 19.06.2024-23.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |

**ORTAÖĞRETİM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyet** | **Uygulama Takvimi** | **Koordinatör** |
| **1** | Proje metnini güncellenip onaya sunulması  Projenin ilçelere ve okullara yollanması | 11.9.2023-15.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **2** | İlçelerde projeden sorumlu koordinatör belirlenmesi.  İlçe Koordinatörleriyle toplantı | 18.9.2023-22.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **3** | -İlgili okullarda proje sorumlusu idareci ve rehber öğretmen belirlenmesi  -İlçelerde Proje işleyiş toplantıları  -Proje hedef öğrencilerinin tespit edilmesi | 25.9.2023-  29.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **4** | -Okullarda Projenin öğretmenlere anlatılması  YKS aday öğrenciler için durum tespiti | 26.9.2023-  30.9.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **5** | * Öğrenci danışmanlığı yapacak gönüllü öğretmenlerin belirlenmesi * YKS aday öğrenciler için çalışma takvimi oluşturulması | 2.10.2023-6.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **6** | Okul rehber öğretmenlerinin **okul öğretmenleri ve gönüllü öğretmenlere** yas psikolojisi semineri vermesi | 09.10.2023-  13.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **7** | -Sınav Kaygısı ve Motivasyon Semineri  -YKS Akademik Destek Çalışmaları | 16.10.2023-  20.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **8** | -Öğrencilere yönelik Kariyer Rehberliği Seminerleri  -YKS Akademik Destek Çalışmaları | 23.10.2023-  27.10.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **9** | -Öğrencilerin ders başarı durumlarının kontrol edilmesi  -Ders başarısı düşük olan öğrencilerin başarısızlık sebeplerinin tespit edilmesi  -Ders başarısı düşük olan öğrencilerin *Destek kurslarına* alınması | 30.10.2023-03.11.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **10** | Öğrenci **devamsızlık** durumlarının tespit edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması | 06.11.2023-  10.11.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **11** | 13-17 KASIM 2023  1.ARATATİL | 13-17 KASIM 2023  1.ARATATİL | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **12** | Öğrencilere yetenek tarama testlerinin uygulanması (9. Sınıflar) ve yeteneklerine uygun alanların tanıtımının yapılması. | 20.11.2023-24.11.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **13** | -Etkili ders çalışma teknikleri semineri verilmesi | 21.11.2023-25.11.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **14** | -Proje öğrencileri ile kayıp ve yas ile alakalı psikodrama çalışmaları | 27.11.2023-01.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **15** | Öğrenme yöntemleri ve öğrenme stilleri konusunda farkındalık oluşturma (sunum-drama-sempozyum-proje çalışmaları vb) | 4.12.2023-8.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **16** | Proje kapsamındaki öğrencilere yönelik “21. Yüzyılda Gençlerin Kariyer Planlaması ve Kariyer Yönetimi” konulu seminer | 11.12. 2023-15.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **17** | YKS Akademik Destek Çalışmaları | 18.12.2023-22.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **18** | YKS yüksek puan almış öğrencilerle deneyim paylaşım günü gerçekleştirilmesi  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 25.12.2023  29.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **19** | Öğrencilerin karne bilgilerinin kontrol edilmesi, zayıf olan derslerinin iyileştirilmesi yönünde planlama yapılması.  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 12.12. 2023-16.12.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **20** | İlçe Koordinatörleriyle ara değerlendirme toplantısı | 01.01.2024-05.01.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **21** | Proje değerlendirme ara raporlama süreci. | 8.01.2024-12.01.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **22** | Öğrenci Danışmanlığı Semineri (Koordinatör Öğretmenlere)  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 15.01.2024-19.01.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **23** | İletişim Engelleri temalı drama çalışmaları  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 5.02.2024-9.02.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **24** | Öğrencilerin okul içi sosyal etkinliklere aktif katılımının sağlanması  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 12.02.2024-16.02.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **25** | Öğrenci danışmanlığı seminerleri (öğretmenlere)  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 19.02.2024-23.02.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **26** | Alanında başarılı kişiler ile meslek tanıtım seminerleri planlanması | 26.02.2024-01.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **27** | Matematik dersinde başarılı olma yolları konusunda bilgilendirme seminerleri (Öğretmen-Öğrenci)  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 04.03.2024-08.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **28** | Dikkat ve Motivasyon konulu seminerler  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 11.03.2024-15.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **29** | Sınav Kaygısı Konulu Seminerlerin düzenlenmesi (Öğrencilere Yönelik)  Yeşilay Haftası Kapsamında Bağımlılıkla Mücadele seminerleri (Yeşilay İşbirliği ile) | 18.03.2024-22.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **30** | Proje öğrencileri ile mühendislik ve matematik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla STEM laboratuvarı etkinliği  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 25.03.2024-29.03.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **31** | Bilim ve Teknoloji Haftası Kapsamı Etkinlikleri  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 01.04.2024-05.04.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **32** | Öğrencilerin okul içi sosyal etkinliklere yarışma vb etkinliklerde durumlarının değerlendirilmesi varsa başarılarının deneyim paylaşımları  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 8.04.2024-  12.04.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **33** | Dünya Tiyatrolar Haftası etkinlikleri kapsamında tiyatro gezisi  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 15.04.2023-  19.04.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **34** | YKS aday öğrencileri için motivasyon semineri  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 22.04.2024-26.04.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **35** | YKS aday öğrenciler için üniversite tanıtım seminerleri  YKS Akademik Destek Çalışmaaları | 29.05.2024-03.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **36** | Proje öğrencileriyle oryantiring veya trekking etkinlikleri  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 06.05.2024-10.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **37** | Zaman Yönetimi ve Planlama Becerileri Semineri  YKS Akademik Destek Çalışmaları | 13.05.2024-17.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **38** | -YKS adaylarına sınav taktikleri semineri | 20.05.2024-24.05.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **39** | -Öğrencilerin yıl sonu başarı durumlarının değerlendirilmesi. | 27.05.2024-31.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **40** | YKS Akademik Destek Çalışmaları | 03.06.2024-07.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **41** | -Müzeler haftası kapsamında Müze Ziyaretleri  -YKS Akademik Destek Çalışmaları | 10.06.2024-14.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **42** | -Dünya Çevre Günü etkinlikleri kapsamında farkındalık etkinlikleri  -YKS Akademik Destek Çalışmaları | 29.05.2024-  02.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **43** | -Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi  -YKS Akademik Destek Çalışmaları | 17.06.2024-21.06.2024 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |
| **44** | -Proje kapanış toplantısının tertip edilmesi.  -Proje raporlarının hazırlanması.  -YKS Akademik Destek Çalışmaları | 12.06.2023-  16.06.2023 | Damla YILDIRIR SEZGÜN |

1. **OKULLARDA PROJEYE KATKI OLARAK YAPILABİLECEK FAALİYETLER**
2. Yerel yönetimlerle işbirliği yaparak, yerel yönetimlerde yapılan çalışmalara öğrencilerin yönlendirilmesi.
3. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının öğrencilere yönelik çalışmalarının taranması ve proje ile ilişkilendirilmesi. (Uzman eğitmen seminer çalışması, Koruyucu aile programına dahil olan öğrenciler hakkında öğretmenleri bilgilendirme çalışmaları vb.),
4. Öğrencilere verilmiş ödevler ve sorumluluklar konusunda takipçi olunması ve destek verilmesi.
5. El becerisi geliştirme faaliyetleri yapılması.
6. Öğrencilerin dikkat ve yoğunlaşma sürelerini artırmaya yönelik oyunlar oynatılması.
7. Bilim ve teknolojiye ilgi uyandırılması,
8. Doğa gezi, gözlem ve farkındalık etkinlikleri
9. Öğrencilerimizin gençlik kamplarına dâhil edilerek sosyalleşmelerinin sağlanması.
10. Sosyal sorumluluk, duyarlılık, sevgi, saygı, anlayış ve güven kavramları konularında seminer verilmesi.
11. Sportif, sanatsal, kültürel faaliyetlere dâhil edilmesi.
12. Üniversitelerle işbirlikli kariyer planlaması konusunda eğitim ve seminerlerin düzenlenmesi.
13. Çocuk ve ergen psikolojisi, yas psikolojisi, çocuk ve ergenlerle iletişim kurma, sınır koyma, çocuk ve ergenlerde madde kullanımı konularında eğitim verilmesi.
14. Okullardaki öğrenci kulüplerinin faaliyetlerine etkin katılım sağlanması.
15. LGS-YKS akademik destek çalışmalarının okul bazında yüz yüze düzenlenmesi.
16. Çeşitli kültürel aktiviteler, sinema gösterimi, özel günlerde hediyeler verilmesi veya tebrik ederek hatırlandığının hissettirilmesi.
17. Anne-baba kaybı yaşamış, şehit ve gazi çocuklarından üstün başarı gösterenlereteşvik amaçlı ödüllendirme uygulamaları gerçekleştirilmesi.

**9. PROJE GÖREV VE SORUMLULUKLARI:**

**1. İSTANBUL MİLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

1. Projenin yazım ve onay sürecinin yönetilmesi.
2. Proje ile ilgili görsel materyallerin hazırlanması.
3. Proje ortaklarının ve paydaşların bilgilendirilmesi.
4. Projenin koordinasyonunun sağlanması.
5. Projede görev alacak personelin resmi görevlendirmelerinin sağlanması.
6. Gerektiğinde projeye katkıda bulunabilecek kurumlar ile protokol düzenlemek

**2. YÜRÜTME KURULUNUN YAPACAĞI İŞLER**

1. Faaliyetler başlamadan önce yapılacak olan faaliyetlerin;

**1-**Kurallarını

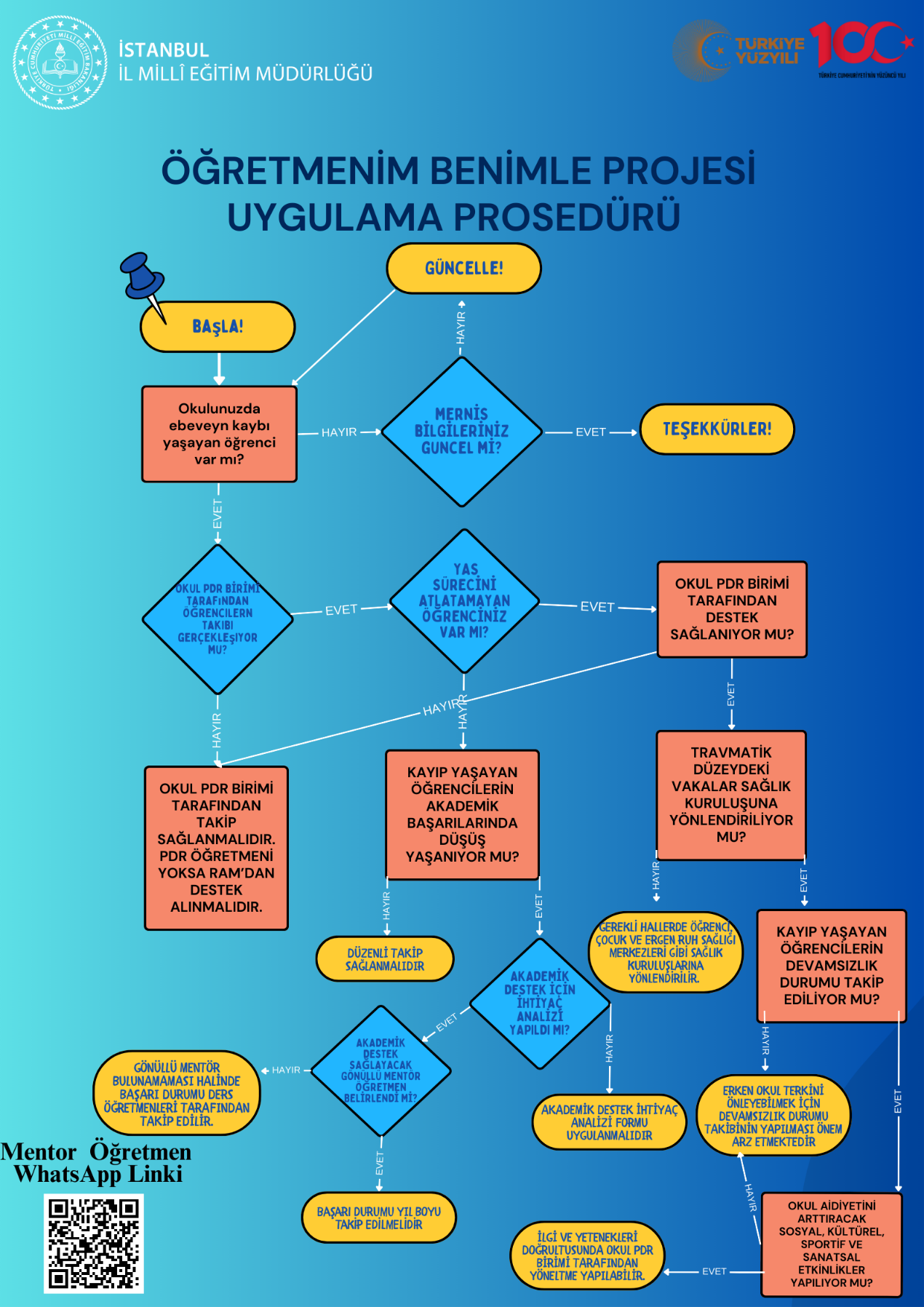
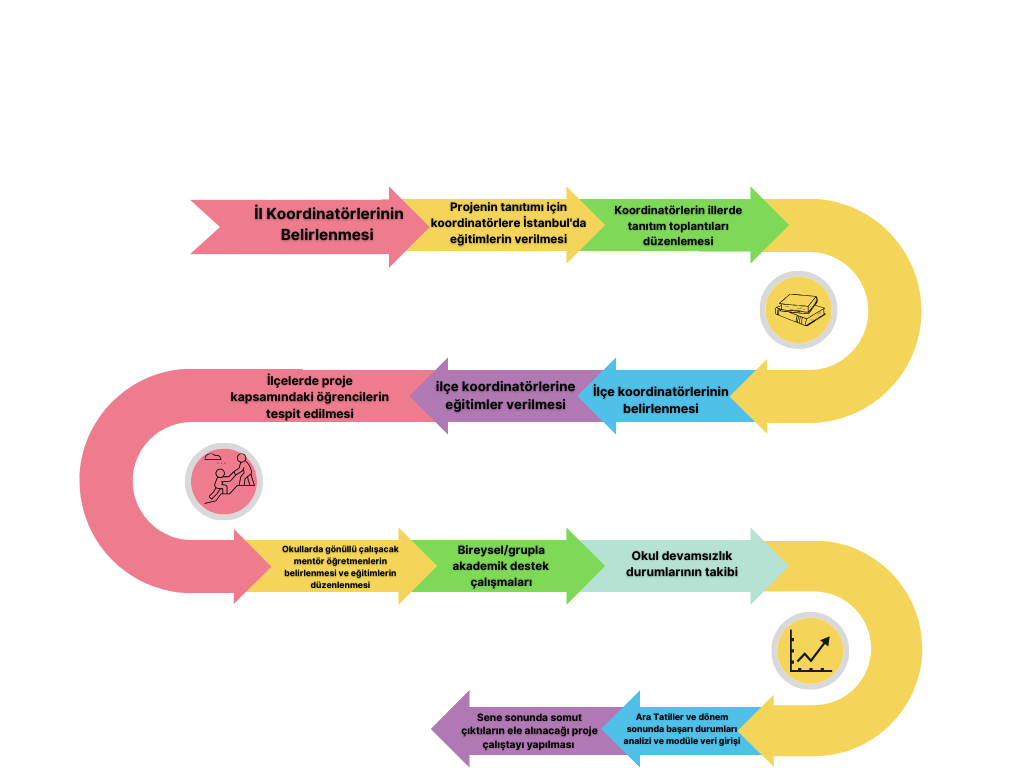
**2-**Faaliyetlerin yerlerini

**3-**Faaliyetlerin tarihlerini ve saatlerini belirlemek.

1. Faaliyetlerde görev alacak koordinatör öğretmen ve gönüllü öğrencisinin tespit edilmesini sağlamak.
2. Proje faaliyetlerinin etkin yürütülmesinin takibini yapmak

**BEKLENEN NİHAİ SONUÇLAR**

* Öğrencilerin bir üst eğitim kademesine akademik başarı göstererek geçiş yapması,
* Öğrencilerin öz güven, öz saygı ve yaşam becerilerinin geliştirilmesinde ailelere destek sağlayarak psikolojik olarak sağlam bireyler yetiştirebilmek,
* Yas veya psikolojik nedenlerden dolayı gelişebilecek okul devamsızlığı ve okul terkinin önüne geçilmesi,
* Ülkemizin bizlere emaneti olan çocuklarımıza devletimizin desteğini ve varlığını eğitim yaşantısı boyunca hissettirerek geleceğin nitelikli insan gücünü inşa edebilmek.

****